

Некоторые аспекты мотивации достижения у спортсменов как субъектов профессиональной деятельности

Харитонова Анна Игоревна

Студент

НИИВ, гуманитарный факультет, Москва, Россия

E-mail: kharitosh85@mail.ru

В настоящее время проблемы спортсменов оказываются в центре внимания не только тренеров, но и психологов, так как без психологической подготовки спортсмену будет тяжело достичь максимального спортивного результата. Выступления на соревнованиях накладывают на спортсменов все большую ответственность за свои спортивные достижения, а присутствие требовательных зрителей формирует стремление к удачному выступлению.

Профессиональные спортсмены являются субъектами профессиональной деятельности. В их обязанности, согласно общероссийской классификации профессий [1], входят физическая подготовка и участие в спортивных соревнованиях. А, следовательно, главным результатом деятельности – победа.

Мотивация достижения у профессиональных спортсменов является одним из важных компонентов их профессиональной деятельности. При отсутствии мотивации достижения спортсмен не может достичь высокого результата.

Мотивация достижения и готовность к победе может являться предметом исследования со стороны психологов, чтобы помочь подготовить спортсменов к высшим достижениям.

Проведенное нами исследование мотивации достижения у профессиональных спортсменов в рамках магистерской диссертации на примере женской сборной команды России по дзюдо позволило сделать следующие выводы.

1. Спортсмен является субъектом профессиональной деятельности: все рассмотренные психологами критерии профессии соответствуют критериям деятельности спортсмена.

2. Феномен мотивации достижения у профессиональных спортсменов определяют как наиболее устойчивое состояние личности, обычно свойственное этапу реализации индивидуальных возможностей. Его характеризует наиболее полное совпадение потребностей и способностей спортсмена достичь самых высоких спортивных результатов.

3. Профессиональные спортсмены мотивированы стремлением к успеху или желанием избежать неудачи. У спортсменов высокой квалификации потребность добиться успеха выражена сильнее, чем потребность избегания неудачи. Такое соотношение побуждает этих спортсменов проявлять высокую активность в достижении цели.

4. Спортсмены с выраженной мотивацией достижения успеха более активны, уверены в своих силах, имеют адекватную самооценку, проявляют стремление добиться успеха, мобилизацией всех сил для победы, настойчивы при стремлении к цели, а главной целью является превзойти полученные результаты, что позволяет развить чрезвычайные усилия.

5. Спортсмены с преобладанием мотивации на избежание неудачи, как правило, неуверенны в себе, имеют заниженную самооценку и отсутствие четко поставленных целей, а выраженная у них цель предсоревновательной подготовки и в соревновании заключается в избежании неудачного выступления.

6. Уровень притязания это одна из важнейших характеристик личности, определяющая относительно устойчивый уровень надежды на успех в деятельности и являющаяся критерием мотивации достижения. Оптимальным для спорта следует признать слегка завышенный уровень притязаний, на грани адекватного и высокого. Спортсмен устанавливает для себя уровень притязания, превосходящий достигнутый им ранее результат. Цель превзойти полученные результаты позволяет развить чрезвычайные усилия.

7. Мотивация достижения меняется у спортсменов на протяжении всей спортивной карьеры и зависит от разных факторов. Когда спортсмена подстерегает серия неудач, у него возникают мотивы опасения и сомнения в успехе. При частом повторении таких ситуаций у спортсмена формируется мотивация избегания неудач, которая проявляется в неуверенности. Уровень притязаний формируется посредством различных источников, в том числе личных достижений и неудач, наблюдения за успехами и провалами тех, кого считают равными себе. На основе прошлого негативного соревновательного опыта у спортсменов формируются негативные мысли и установки, которые влияют на изменение мотивации достижения и мешают реализации поставленных целей.

8. Исследования уровня мотивации достижения с помощью использованных нами методик могут быть применены на практике для изучения особенностей поведения спортсменов в подготовке к соревнованиям и на самих соревнованиях. Сами исследования могут помочь как тренеру, так и спортсмену понять от чего зависят успехи и неудачи в выступлении и проблемы, связанные с боязнью проигрыша и достижения максимального результата.

Литература

1. Должности руководителей и служащих, квалификационной характеристики, тарифные разряды. – М.: ИНФРА-М, 2008.